|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rapportskjema  for Rotary prosjekt | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dato** | 23.01.2015 | | | | | | | | | | | | | | **Distr. Pr. nr.12856-2** | | | | | | | | | |
| **Prosjekttitel** | Al Amal School for deaf children | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Distrikt** | 2310 | | | | | | | | | | | | | | **Klubbnummer** | | | | | | 12856 | | | |
| **Klubb** | Bekkelaget RK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Status i prosjekt** | Idefase |  | | | Planfase | | X | | | Igang |  | | **Årlig** | |  | | **Antall år til nå** | | |  | | Avsluttet | |  |
| **Type prosjekt** | **Utdanning & materiell** | | | | | | | **Finansiering & gaver** | | | | | | | | | **Sosialt arbeide , helse & miljø** | | | | | | | |
|  | Voksen- opplæring | | | | | **X** | | Gaver / utmerkelser | | | | | | |  | | Humanitært | | | | | | **X** | |
|  | Generell  utdannelse | | | | | **X** | | Mikrofinansiering | | | | | | |  | | Bistand barn/  ungdom | | | | | | **X** | |
|  |  | | | | | | |  | | Likestilling | | | | | | **X** | |
|  |  | | | | |  | | **Internasjonalt arbeid** | | | | | | |  | |  | | | | | |  | |
| **Type prosjekt** | **Yrker og virksomhet** | | | | | | | **Katastrofer** | | | | | | | | | Støtte hjemløse/ aidsrammede | | | | | | | |  | Internasjonal forståelse | **X** | |
|  | Yrkesveiledning | | | | |  | | Støtte sultrammede | | | | | | |  | | Fredsarbeide | | | | | | **X** | |
| **Beskrivelse av målsetting/** | Utvikle Al Amal-skolen i Hebron, Palestina til et fullverdig skoletilbud for døve barn og barn med hørselshemming. Hebron og området omkring mangler et slik tilbud i dag samtidig som antall døve barn er relativt høyt. Området er preget av et konservativt syn på jenter og utdannelse, og prosjektet legger derfor spesiell vekt på at også jenter med ulike grader av hørselshemming skal få mulighet til skolegang. I prosjektet inngår opplæring av lærere i tegnspråk og pedagogisk metode og foresatte gis mulighet til å lære tegnspråk. Samtidig åpner prosjektet mulighet for testing av barna for å gi dem best mulig tilpasset undervisning. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Prosjektperiode: 01.05.2015 – 31.12.2015. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Global Grant Record – GG1418583 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Samarbeide** | Ramallah Rotary Club er lokal samarbeidspartner og ansvarlig for løpende oppfølging av prosjektet. Dette skjer i nær kontakt med Al Amal Society (NGO), skolens eier. Vi har tidligere samarbeidet med Ramallah RC i et svært vellykket prosjekt i Jalazone. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Opplæring/kvalifisering av lærere skjer i samarbeid med Red Crescent Society (Røde Halvmåne) som har lang erfaring med denne type virksomhet. Siden skolen dekker et behov det offentlig skolevesen ikke gjør, støtter det palestinske undervisningsdepartementet (MOE) skolen med lønn til fem lærere og med faglig assistanse for å sikre at skolens tilbud i størst mulig grad møter de krav som stilles til en offentlig skole. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Al Amal Society har inngått avtale med Union of Palestinian Medical Relief Committees som forplikter seg til å gi barn som trenger kirurgisk eller annen medisinsk behandling nødvendig oppfølging. Dette finansieres gjennom tilsagn om økonomiske bidrag fra private sponsorer. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | På norsk side samarbeider vi med Stiftelsen Signo som med base i Signo Conrad Svendsen Senter på Nordstrand har lang erfaring med skoleaktiviteter blant døve barn i Palestina og andre land. Signo har også utviklet skolemateriell på arabisk. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | I Hebron har den internasjonale politiobservatørgruppen TIPH (Temporary International Presence in Hebron) sagt seg villig til å være våre «øyne og ører» under gjennomføringen av prosjektet. TIPH er allerede engasjert i skolens aktiviteter. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nytteverdi av prosjektet** | Barna blir bedre i stand til å klare seg og bidra som fullverdige medlemmer av samfunnet. Investering i moderne utstyr vil åpne muligheten til å tilby testing mot betaling av barn og voksne som ikke sogner til skolen. Kvalifisering av lærerstab vil bidra betydelig til å heve nivået ved skolen mens opplæring i tegnspråk for foresatte vil gjøre hverdagen for de døve barna og deres nærmiljø betydelig enklere. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Finansiering**  **I år** | **Global Grant** | | |  | | | | USD 7.500 | | | |  | | | |  | | |  | | | | | |
|  | GG application ikke avsluttet, for øvrig tilsagn samt egne midler. | | | | | | | | | | | | | | | **Støtte Distrikt** | | | USD 15.000 | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | **Klubbens bidrag** | | | USD 4.000 | | | | | |
|  | Ramallah RC bidrar med USD 1.000.  «Lokale klubber» er tre Rotary-klubber i Amman, Jordan. | | | | | | | | | | | | | | | **Annet**  Ramallah RC + div lokale klubber | | | USD 4.000 | | | | | |
| **Total kostnad**  **Alle år** | USD 46.000 (p.t. Budsjettarbeid ikke avsluttet.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Medgåtte timer**  **alle år** |  | | **Medgåtte timer i år** | | | | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | |
| **Vurdering av suksess** | Ved prosjektets avslutning skal skolen kunne tilby elevene en mest mulig fullverdig undervisning og sette elevene i stand til å delta aktivt i samfunnet rundt seg. Skolen må også kunne utnytte sin kapasitet til å ta imot opp mot 100 elever fra dagens 65. Det legges spesielt vekt på at andelen jenter står i forhold til det totale antall jenter med hørselshemming.  Skolens lærere skal ha mottatt bevis for gjennomført opplæring i tegnspråkundervisning og pedagogisk metodikk. Skolen skal ha tatt i bruk spesialutstyr til testing av elevenes hørselsevne og moderne hjelpemidler og undervisningsmateriell tilegnet elevenes behov er standard.  Det skal gis kurs i tegnspråk for foreldre og foresatte, og elever, foreldre og skole skal være engasjerte i referansegrupper som brukes til å sikre at skolen når sine mål.  En plan for bærekraftig finansiering av skolens drift skal være på plass. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Adr. klubbens hjemmeside, og evt Facebook- side, hvor prosjektet evt. er beskrevet** | bekkelaget.rotary.no | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | TK - 90548876  AH - 90839844 | |
| **e-post-adresse,**  **navn på**  **kontakt** | Torgeir Kvalvaag – [torkvalv@online.no](mailto:torkvalv@online.no)  Arne Huuse arne.huuse@online.no | | | | | | | | | | | | | **Telefon- nummere** | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | |